Marking Scheme
Strictly Confidential
(For Internal and Restricted use only)
Secondary School Examination, 2026 (X^{th})
SUBJECT NAME ..Tamil.. (Q.P. CODE /Set No .006/10..)

General Instructions: -

1	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2	**"Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, evaluation done and several other aspects. Its leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in Newspaper/Website, etc. may invite action under various rules of the Board and IPC."**
3	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6	Evaluators will mark (√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS 'X' be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
7	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note **"Extra Question"**.

10	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11	A full scale of marks __________ (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
13	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past :- • Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. • Giving more marks for an answer than assigned to it. • Wrong totaling of marks awarded on an answer. • Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. • Wrong question wise totaling on the title page. • Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. • Wrong grand total. • Marks in words and figures not tallying/not same. • Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. • Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) • Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15	Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the "**Guidelines for Spot Evaluation**" before starting the actual evaluation.
17	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

	மத்திய இளநிலைக் கல்விக் கழகம்	
	விடைத்தாள் மதிப்பீட்டு வழிகாட்டி – 2025-2026	
	வகுப்பு : 10 தமிழ் - 006	
	மொத்த மதிப்பெண்கள் – 80	
	இருபத்து ஆறு (26) மதிப்பெண்களுக்குக் கீழ் பெறக் கூடிய விடைத்தாள்களைத் தலைமைத் தேர்வாளரின் ஒப்புதலுக்குப் பிறகே பதிவு செய்ய வேண்டும்.	
	விடைகளுக்கு உரிய மதிப்பெண்கள் விடைத் தாளின் வலப்பக்கத்திலும் மொத்த மதிப்பெண்கள் விடைத்தாளின் இடப்பக்கத்திலும் எழுதி வட்டமிடுதல் வேண்டும். விடைகள் சரியாக எழுதியிருப்பின்(✓) என்றும் விடை தவறு எனின் (**X**) என்றும் குறியிட வேண்டும். தவறு எனின் **ZERO** என்று வலப்பக்கத்தில் எழுத்தில் எழுத வேண்டும். விடை எழுதாமல் வினா மட்டும் எழுதியிருப்பின் (-) இட வேண்டும்.	
	விடைத்தாளில் எழுதாத பக்கங்களை அடிக்க வேண்டும், விடைத்தாளின் முதல் மற்றும் இறுதிப் பக்கத்தில் தேர்வாளரின் கையொப்பம் ,தேர்வாளர் எண்,மாணவர் பெற்ற மொத்த மதிப்பெண்கள் ஆகியவற்றைக் குறிப்பிட வேண்டும். மாணவர்	

	பெற்ற மொத்த மதிப்பெண்களை எழுதி வட்டமிடுதல் வேண்டும்.	
	தேர்வுத்தாள் உரிய தேர்வாளரால் திருத்தப்பட்ட பின் மற்றொரு தேர்வாளர் அவ்விடைத்தாளின் மதிப்பெண்களின் கூட்டுத் தொகை மற்றும் எழுதப்பட்ட சரியான விடைகளுக்கு மதிப்பெண் வழங்கப்பட்டுள்ளதா என்பதைச் சரிபார்த்துத் தங்கள் தேர்வாளர் எண், கையொப்பம் ஆகியவற்றை இட வேண்டும். திருத்தங்கள் இருப்பின் உரிய தேர்வாளரிடம் கொடுத்துத் திருத்தங்கள் செய்ய வேண்டும்.	
	புள்ளி விவரங்களுக்காக ஒவ்வொரு நாளும் மதிப்பீடு செய்யும் விடைத்தாள்களின் மதிப்பெண்களை மட்டும் குறித்து வைத்துக் கொள்ள வேண்டும்.	
1.	வினாத்தாளில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள முதல் பத்தி வினா விடைகளுக்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட விடைகள் சரியாக இருப்பின் முழு மதிப்பெண்கள் வழங்கலாம்.	5 x 1 = 5

2.	பத்தி வினா விடைகளுக்குச் சரியான விடை எழுதி இருப்பின் முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்.	5 x 1 = 5
3 - 6	இலக்கண விடைகள் சரியாக எழுதி இருப்பின் முழு மதிப்பெண்கள் வழங்கலாம். இலக்கண வினாக்கள் ஒவ்வொரு பகுதிக்கும் 3 விடைகளுக்குப் பதிலாக 5 விடைகள் எழுதியிருப்பின் 5 இல் சரியான மூன்று விடைகளைத் தேர்ந்தெடுத்து மதிப்பெண் வழங்கலாம்.	12 x 1 = 12
7.	திருக்குறள் நிரப்புக கோடிட்ட இடத்தில் சரியான சீர் தேர்ந்தெடுத்து எழுதியிருப்பின் முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்.	3 x 1 = 3
8.	செய்யுளடி வினாக்களுக்குச் சரியான விடைகளைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதியிருப்பின் முழு மதிப்பெண்கள் வழங்கலாம்.	5 x 1 = 5
9.	செய்யுள் வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடை எழுதியிருப்பின் முழு மதிப்பெண்கள் வழங்கலாம். மூன்று மதிப்பெண்களுக்குக் குறைந்த பட்சம் 2 மதிப்பெண்கள் வீதம் வழங்கலாம்.	2 x 4 = 8

10.	உரைநடை வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடை எழுதியிருப்பின் 5 மதிப்பெண்கள் வழங்கலாம். பிழைகள் இருப்பின் 5 மதிப்பெண்களுக்குக் குறைந்த பட்சம் 3 மதிப்பெண்கள் வீதம் வழங்கலாம்.	3 x 5 = 15
11.	துணைப்பாடக் கட்டுரை முன்னுரை ,முடிவுரை, பக்கத் தலைப்புகளின்றிச் சுருக்கமாகப் பத்தி வடிவில் எழுதியிருப்பின் 7/10 மதிப்பெண்களும் கட்டுரை வடிவில் பிழைகளின்றி எழுதியிருப்பின் 10/10 மதிப்பெண்களும் பிழைகள் இருப்பின் குறைந்த பட்சம் 8/10 மதிப்பெண்களும் வழங்கலாம். அவ்வப் பகுதிகளுக்குரிய மதிப்பெண்களை இட்டு மொத்த மதிப்பெண்களை இடப்பக்கம் வழங்கி அதனை வட்டமிட வேண்டும்.	10 x 1= 10
12.	காட்சியைக் கண்டு கவினுற எழுதுக பகுதியில் படத்துக்குத் தகுந்த தலைப்புடன் 4 முதல் 5 தொடர்கள் எழுதியிருப்பின் 3/3 மதிப்பெண்கள் வழங்கலாம். குறைந்தபட்சம் 2 மதிப்பெண்கள் வழங்கலாம்.	1 x 3 = 3

13.	கடிதம் உரிய வடிவமைப்புடன் எழுதியிருப்பின் அவ்வப்பகுதிகளுக்குத் தனித்தனியாக மதிப்பெண்களை இட்டு மொத்த மதிப்பெண்களை இடப்பக்கம் எழுதி வட்டமிடவேண்டும்.	1 X 8 = 8
14.	கட்டுரை – தலைப்பு ,முன்னுரை, தக்க உட் தலைப்புகள் , மேற்கோள்கள் எழுதியிருப்பின் அவ்வப் பகுதிகளுக்குரிய மதிப்பெண்களை இட்டு மொத்த மதிப்பெண்களை இடப்பக்கம் வழங்கி வட்டமிடவும்.	1 x 6 = 6
	அதிகபட்ச மதிப்பெண் **80 /80** . தகுதியான பிழைகளற்ற விடைத்தாள்களுக்கு மட்டுமே வழங்க வேண்டும்.	

SET: 4

MARKING SCHEME FOR BOARD EXAM – 2025 - 2026

மதிப்பெண் வழங்கும் முறை (X – STD – TAMIL)

வகுப்பு :10 **தமிழ் : 006**

மொத்த மதிப்பெண்கள் : 80

SECTION – A(READING) 10 MARKS

பகுதி -அ (படித்தல் திறன்) 10 மதிப்பெண்கள்

1.பின்வரும் உரைநடைப் பத்தியைப் படித்து, கொடுக்கப்பட்ட பலவுள் தெரிவுசெய் வினாக்களுக்கு ஏற்ற விடை எழுதுக 5 X 1 = 5

i) B) பொய்கை 1

ii) C) ஊருணி /பேரூரணி/ மயிலூரணி 1

iii) C) பொய்கையார் 1

iv) A) திருவல்லிக்கேணி 1

v) B) மடு 1

2. பின்வரும் பகுதியைப் படித்து, கொடுக்கப்பட்ட வினாக்களுக்கு ஏற்ற விடை எழுதுக 5 X 1 = 5

i) **அறம் செய விரும்பு** என்பது தமிழ் மொழியின் மரபு ஆகும். 1

ii) மொழியால், மெய்யால் செய்யக்கூடிய அறங்களில் **பொய்மையும் வஞ்சனையும்** இருக்கக்கூடும். 1

iii) சிந்தனையின் நிலைக்களனாகக் கருதப்படுவது **மனம்** ஆகும். 1

iv) வாழ்க்கையில் சாதிக்க **மனத்தூய்மை** தேவை ஆகும். 1

v) செயல்கள் அனைத்திற்கும் **சிந்தனையே** அடிப்படையாகும். 1

(**குறிப்பு:** தொடராக எழுதாமல் ஓரிரு சொற்களில் விடை எழுதியிருப்பினும் முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்)

SECTION - B (GRAMMAR) 12 MARKS

பகுதி -ஆ (இலக்கணப் பகுதி) 12 மதிப்பெண்கள்

3. **சான்று தருக (மூன்றனுக்கு மட்டும்)** 3 X 1 = 3

i) A) உறாஅர் 1

ii) A) பெரிய மீசை வந்தார் 1

iii) B) கேட்ட பாடல் 1

iv) C) செழியன் வந்தான் 1

v) D) முயல்,மான் 1

4. **நிரப்புக (மூன்றனுக்கு மட்டும்)** 3 X 1 = 3

i) D) பாலை 1

ii) B) எட்டு 1

iii) D) மருத நிலம் 1

iv) B)முதனிலைத் 1

v) B)கொளல் வினா 1

5.**இலக்கணக் குறிப்புத் தருக(மூன்றனுக்கு மட்டும்)**3 X 1 = 3

i) A) உவமைத்தொகை 1

ii) C) வினையாலணையும் பெயர் 1

iii) B) உரிச்சொல் தொடர் 1

iv) A) மரபு வழு 1

v) A) குறிஞ்சி நிலத்தொழில் 1

6. **கூறியவாறு செய்க (மூன்றனுக்கு மட்டும்)** 3 X 1 = 3

i) D) ஒற்றளபெடை 1

ii) B) வாய் 1

iii) B) மூன்றாம் வேற்றுமைத்தொகை 1

iv) C) செய்யாமலிருப்பேனா ? 1

v) A) எற்பாடு 1

SECTION - C (MAIN COURSE BOOK) 31 MARKS

பகுதி – இ (இலக்கியம்) 31 மதிப்பெண்கள்

7. **பின்வரும் கோடிட்ட இடங்களைத் திருக்குறள் சீர்களால் நிரப்புக** 3 X 1 = 3

i) B) தொடர்கை 1

ii) B) மன்னவன் 1

iii) A) மகிழ்ந்துள்ளம் 1

8. **பின்வரும் செய்யுள் பகுதியைத் தொடர்ந்துள்ள பலவுள் தெரிவு செய் வினாக்களுக்கு ஏற்ற விடை எழுதுக** 5 X 1 = 5

i) B) தனிப்பாடல் திரட்டு 1

ii) A) ஐம்பெருங்காப்பியங்கள் 1

iii) C) சண்முகசுந்தரம் 1

iv) B) பொருந்துதலால் / D) கிடைக்கப் பெறுதலால் 1

v) C) தமிழோடு 1

9. **பின்வரும் செய்யுள் வினாக்களுள் எவையேனும் இரண்டனுக்கு மட்டும் விடை தருக** 2 X 4 = 8

i) பெயர் : பாவலரேறு பெருஞ்சித்திரனார்

இயற்பெயர் : துரை மாணிக்கம்

இதழ்கள்: தென்மொழி ,தமிழ்ச்சிட்டு

இயற்றிய நூல்கள் : உலகியல் நூறு, பாவியக்கொத்து,நூறாசிரியம், கனிச்சாறு, எண்சுவை என்பது, மகபுகுவஞ்சி, பள்ளிப்பறவைகள்.

சிறப்பு : திருக்குறள் மெய்ப்பொருளுரை, தமிழுக்குக் கருவூலமாய் அமைந்துள்ளது; இவரது நூல்கள் நாட்டுடைமையாக்கப்பட்டுள்ளன.

ii) துன்பத்தைத் தரும் மாலைப்பொழுது – முதிய பெண்கள் ஊர்ப்பக்கம் செல்லுதல் – முல்லைப் பூக்களையும் நெல்லையும் நாழியில் சேர்த்தல்- தெய்வத்தைத் தொழுது

தலைவிக்காக விரிச்சி கேட்டு நிற்றல் – பசியால் வாடிய இளங்கன்றின் வருத்தத்தை இடைமகள் காணல் – புல்லை மேய்ந்து, வளைந்த கத்தியை உடைய இடையர் ஓட்டிவர உன் தாய்மார் வருவர் என்ற நற்சொல்லைக் கேட்டோம் என்று தலைவியிடம் கூறுதல்.

(குறிப்பு :கார்கால நிகழ்வு பற்றிய செய்திகள் தேவையில்லை எழுதியிருப்பின் மதிப்பெண் வழங்கலாம்)

iii) பாண்டிய நாட்டு மன்னன் குலேசப் பாண்டியன் தமிழ்ப் புலமையில் சிறந்து விளங்குதல் – கபிலரின் நண்பர் இடைக்காடனார் என்னும் புலவர், தாம் இயற்றிய கவிதையினை மன்னன் முன்பு பாடுதல் – மன்னன் அவமதித்தல் – வருந்திய புலவர் இறைவனிடம் முறையிடல் – மன்னனின் பிழையை உணர்த்த, இறைவன் கடம்பவனக் கோவிலை விட்டு நீங்கி வடதிருஆலவாயில் தங்குதல் – இதனை அறிந்த மன்னன் தன் பிழை உணர்தல் - புலவர்க்குச் சிறப்பு செய்தல்.

iv) கோசல நாட்டில் வறுமை இல்லை -அதனால் கொடைக்கு இடமில்லை – நேருக்கு நேர் போர் புரிபவர் இல்லை - உடல்வலிமையை எடுத்துக்காட்ட வாய்ப்பில்லை – பொய்மொழி இல்லை – மெய்ம்மை தனித்து விளங்கவில்லை – கேள்விச் செல்வம் மிகுந்ததால் அறியாமை இல்லை.

10. **பின்வரும் உரைநடை வினாக்களுள் எவையேனும் மூன்றனுக்கு மட்டும் விடை தருக** 3 X 5 = 15

i) மொழி ஞாயிறு தேவநேயப் பாவாணர் - சொல்லாய்வுக் கட்டுரைகள் நூலில் உள்ள தமிழ்ச்சொல் வளம் கட்டுரையின் சுருக்கம் நம் பாடப்பகுதி – பல்வேறு இலக்கணக் கட்டுரைகள் -மொழி ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகளை எழுதியவர் – தமிழ்ச் சொல்லாராய்ச்சியில் உச்சம் தொட்டவர். செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் அகரமுதலித் திட்ட இயக்குநராகப் பணி – உலகத் தமிழ்க் கழகத்தின் தலைவர்.

அவர் விளக்கிய சொல்வளம் : தமிழ்ச்சொல்வளம் கட்டுரையில் வித்துவகை, வேர்வகை, அரிதாள் வகை, காய்ந்த இலை வகை, இலைக்காம்பு வகை ,அரும்புவகை , பூமடல் வகை, பூக்காம்பு வகை, இதழ் வகை , காய்வகை, கனி வகை, உள்ளீட்டு வகை, தாவரக் கழிவு வகை, விதைத் தோல் வகை, பதர் வகை, பயிர் வகை, கொடி வகை , மர வகை, கரும்பு வகை, காய்ந்த பயிர் வகை,வெட்டிய விறகுத்துண்டு வகை, மரப்பட்டை வகை, பயிர்ச்செறிவு வகை, நிலத்தின் தொகுப்பு வகை, செய் வகை, நில வகை நன்செய் வகை, வேலி வகை, காட்டு வகை ஆகியவற்றின் சொல்வகைகளையும் விளக்கியுள்ளார்.

இந்த விடை அல்லாமல்,

பொது மக்களாலும், புல மக்களாலும் அமையப் பெறும் ஒரு மொழி- தமிழ்ப் பொது மக்கள் உயர்ந்த பகுத்தறிவு உடையவர் – ஆங்கில மொழியில் இலை -Leaf-ஒரே சொல்-

வன்மை,மென்மை பற்றித் தாள், இலை.தோகை ஓலை எனத் தமிழைப் போல் பாகுபாடு செய்தாரில்லை- ஏனைய உறுப்புகளுக்குள்ளும் செய்யப்பட்டது.

அடி வகை, கிளைப்பிரிவுகள், இலை வகை, கொழுந்து வகை,பிஞ்சு வகை ,குலை வகை, கெட்டுப்போன காய்கனி வகை, மணிவகை,இளம்பயிர் வகை -இவற்றுள் எவையேனும் இரண்டு பற்றி எழுதியிருப்பினும் முழு மதிப்பெண்கள் வழங்கலாம்.

குறிப்பு : பாவாணர் குறித்த செய்திகளுக்கு 1 மதிப்பெண்ணும், சொல்வளம் குறித்த செய்திகளுக்கு 4 மதிப்பெண்களும் வழங்கலாம்.

ii) உலகப்போர் -அமெரிக்கா – சரண் அடையாவிட்டால் குண்டு வீசப்படும் என்ற செய்தியை ஜப்பானுக்கு அனுப்புதல் – ‘ மொகு சாஸ்ட்டு’ என விடை அனுப்புதல் – விடை தர அவகாசம் வேண்டும் என்ற பொருளை மறுக்கிறோம் என்று அமெரிக்கா பொருள் கொண்டதால்- காலத்திற்கும் அழிவு தரும் களங்கம் நிகழ்ந்தது.

இந்த விடை அல்லாமல்.

Hundred railsleepers were washed away -தொடர்வண்டியில் உறங்கிக் கொண்டிருந்த நூறு பேர், வெள்ளத்தில் அடித்துச் செல்லப்பட்டார்கள் - Railsleepers – தொடர் வண்டியின் போக்குவரத்துத் தண்டவாளத்தின் குறுக்குக் கட்டைகளைக் குறிக்கும்- உறங்கிக் கொண்டிருந்தவர் என மொழி பெயர்த்தது பிழையாகும்.

Camel என்பதன் இருபொருள் வடம் , ஒட்டகம் – ஊசி காதில் வடம் நுழையாது – வேற்றுமொழித்தொடர் – ஊசி காதில் ஒட்டகம் நுழையாது என்று மொழிபெயர்த்துப் பயன்படுத்துகின்றோம்- ஊசி காதில் நூல் நுழையுமேயன்றிக் கயிறு நுழையாது என்பதே பொருத்தமானதாக இருக்கும்.

இவ்விரு கருத்துகளை எழுதி இருப்பினும் முழு மதிப்பெண் வழங்கலாம்.

iii) இன்றைய அறிவியல் கண்டு பிடிப்புகளால் மனிதன் அடையும் பயன்கள் குறித்துச் செயற்கை நுண்ணறிவு பாடத்திலிருந்து எழுதியிருப்பின் 4 மதிப்பெண்களும் சிக்கல்களுக்கு 1 மதிப்பெண்ணும் வழங்கலாம்.

பொதுவான கருத்துகள் எழுதியிருப்பினும் முழு மதிப்பெண்கள் வழங்கலாம்.

iv) **வாழை இலை விருந்து** : தமிழர் பண்பாடு – வாழை இலைக்குத் தனித்த இடம் -தலை வாழை விருந்து தமிழர் பண்பாடு – மருத்துவப் பயன்களைத் தமிழர் அறிந்திருத்தல்- வாழை இலையின் குறுகலான பகுதி உண்பவரின் இடப்பக்கம் –இலையின் விரிந்த பகுதி வலப்பக்கம் - வலக்கையால் உணவு உண்பவர் நாம் – இலையில் இடது ஓரம் உப்பு, ஊறுகாய் ,இனிப்பு -அளவில் சிறிய உணவுகள் – வலது ஓரம் – காய்கறி, கீரை ,கூட்டு -பெரிய உணவு வகைகள், நடுவில் சோறு பரிமாறுதல் – உண்பவர் மனமறிந்து, பரிவுடன் பரிமாறுதல்.

இந்த விடை அல்லாமல்,

வாழை இலை போடும் முறை குறித்து எழுதியிருப்பின் 1 மதிப்பெண்ணும், மாணவன் வாழை இலையில் தான் உண்ட உணவைப் பற்றியும் விருந்தினரை உபசரித்து வாழை இலையில் எவ்வகை உணவு பரிமாறிய விதம் பற்றி எழுதியிருப்பினும் பொதுவாகத் தற்காலத்தில் வாழை

இலை விருந்தில் பரிமாறப்படும் உணவு வகைகள் குறித்து எழுதியிருப்பினும் 4 மதிப்பெண்கள் வழங்கலாம்.

v)தென்றல் (வளி) பலவித மலர்களின் நறுமணத்துடன் வண்டுகளையும் அழைத்து வருவதால், இளங்கோவடிகள் காற்றை,

“வண்டொடு புக்க மணவாய்த் தென்றல்” என நயம்பட உரைக்கிறார்.

பலபட்டடைச் சொக்கநாதப் புலவர் எழுதிய பத்மகிரிநாதர் தென்றல் விடு தூது என்னும் சிற்றிலக்கியத்தில் பெண்ணொருத்தி,

“நந்தமிழும் தண்பொருநை நன்னதியும் சேர் பொருப்பில்

செந்தமிழின் பின்னுதித்த தென்றலே”

எனத் தூது செல்லத் தென்றலை அன்போடு அழைக்கிறாள்.

“நதியில் விளையாடிக் கொடியில் தலைசீவி

நடந்த இளந்தென்றலே”

எனப் பலவாறாக இன்றளவும் இலக்கியப் படைப்புகளிலும், திரையிசைப் பாடல்களிலும் ‘வளி’ இடம் பிடித்திருக்கிறது.

குறிப்பு : இலக்கிய மேற்கோள் பாடல் குறிப்பிட வில்லையெனில் 1 மதிப்பெண் குறைத்து வழங்க வேண்டும்.

SECTION - D (NON - DETAIL) 10 MARKS

பகுதி -ஈ (துணைப்பாடம்) 10 மதிப்பெண்கள்

11**. துணைப்பாடம் – கட்டுரை (ஏதேனும் ஒன்று)** 1 x 10 =10

முன்னுரை – 1 மதிப்பெண், துணைத்தலைப்புகளுடன் கூடிய பொருளுரை – 8 மதிப்பெண்கள், முடிவுரை -1 மதிப்பெண்

i) முன்னுரை – இணையத் தமிழனும் சங்கப்புலவரும்
சந்தித்தல் – உவமை – உருவகம்- எடுத்துக்காட்டு
உவமையணி (இணை ஒப்பு) இலக்கணை – மோனை,

எதுகை – முரண்படு மெய்ம்மை -சொல் முரண் -எதிரிணை இசைவு -பெரியார் பற்றிய அண்ணாவின் கருத்து – உச்சநிலை -முடிவுரை.

ii) முன்னுரை – மேரியின் குடும்பம் – பருத்திக்காட்டில் வேலை – உன்னால் படிக்க முடியாது – மேரியின் மன உறுதி -மிஸ் வில்சனின் உதவி – பட்டம் பெறுதல் – உயர்நிலைப் படிப்பு – ஊர் கூடி வழியனுப்புதல் – முடிவுரை.

iii) முன்னுரை – மழை மேகம் சூழ்தல் - தொங்கான் படும்பாடு – கடற்கூத்து – தொங்கான் மிதந்து சென்ற நிலை – முடிவுரை.

குறிப்பு : (மேற்கண்ட தலைப்புகளுடன் பிற பொருத்தமான தலைப்புகள் எழுதி இருப்பினும் மதிப்பெண்கள் வழங்கலாம். முன்னுரை ,முடிவுரை இன்றிப் பத்தி வடிவில் எழுதி இருப்பின் 7/10 மதிப்பெண்களும் கட்டுரை வடிவத்துக்குக் குறைந்த பட்சம் 8/10 மதிப்பெண்களும் பிழையற்ற கட்டுரைக்கு 10/10 மதிப்பெண்களும் வழங்கலாம்.)

SECTION -E (CREATIVE WRITING) 17 MARKS

பகுதி -உ (படைப்பாற்றல்) 17 மதிப்பெண்கள்

12. **காட்சியைக் கண்டு கவினுற எழுதுக** 1 X 3 = 3

4 அல்லது 5 தொடர்களாகவோ கவிதை வடிவிலோ எழுதி இருப்பின் முழு மதிப்பெண்கள் வழங்கலாம்.

தலைப்பு – ½ மதிப்பெண்

தொடர்கள் – 2 ½ மதிப்பெண்கள்

13. **கடிதம் - உறவு முறை அல்லது அலுவலகக் கடிதம்**

1 X 8 = 8

உறவுமுறைக் கடிதம் (**ஓட்டுநர் உரிமம் பெற்றுள்ள உன் தம்பிக்கு முக்கிய சாலை விதிகளை விளக்கியும் கடைபிடிக்க வலியுறுத்தியும் கடிதம்**)

வினாத்தாளில் கொடுக்கப்பட்ட முகவரி (இடம் ,தேதி) – 1 மதிப்பெண்

விளி – ½ மதிப்பெண்

நலம் கேட்டல் - 1 மதிப்பெண்

உள்ளடக்கம் – 3 ½ மதிப்பெண்கள்

முடிப்பு – 1 மதிப்பெண்

உறை மேல் முகவரி – 1 மதிப்பெண்

(அல்லது)

அலுவலகக் கடிதம் (மருந்தகம் ஒன்றிலிருந்து வாங்கி வந்த மருந்தின் பயன்பாட்டுத் தேதி முடிவடைந்ததை அறிந்த நீர் அம்மருந்தகத்தின் மீது உரிய நடவடிக்கை எடுக்குமாறு சுகாதாரத்துறை ஆய்வாளருக்கு முறையீட்டுக் கடிதம்)

அனுப்புநர் – 1 மதிப்பெண் (வினாத்தாளில் கொடுக்கப்பட்ட முகவரி)

பெறுநர் -1 மதிப்பெண்

விளித்தல் – ½ மதிப்பெண்

பொருள் – ½ மதிப்பெண்

உள்ளடக்கம் – 3 மதிப்பெண்கள்

முடிப்பு – ½ மதிப்பெண்

இடம் ,தேதி - ½ மதிப்பெண்

உறை மேல் முகவரி – 1 மதிப்பெண்

14. **பொதுக் கட்டுரை (ஏதேனும் ஒன்று மட்டும்)** 1 X 6 = 6

தலைப்பு – ½ மதிப்பெண்

முன்னுரை - ½ மதிப்பெண்

துணைத்தலைப்புகளுடன் கூடிய பொருளுரை – 4 மதிப்பெண்கள்

மேற்கோள் - ½ மதிப்பெண்

முடிவுரை -   ½   மதிப்பெண்

குறிப்பு : கட்டுரை பிழையின்றி எழுதியிருப்பின் முழு மதிப்பெண்கள் வழங்கலாம். குறைந்த பட்சம் 4 மதிப்பெண்கள் வழங்கலாம்.

மொத்த மதிப்பெண்கள் – 80/ 80

****